

# **STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA**

## **Zkušební okruhy: Pedagogika - Mgr.**

### **1. PEDAGOGIKA JAKO VĚDA O EDUKACI**

- ✓ Předmět pedagogiky
- ✓ Struktura a obsahová náplň pedagogiky
- ✓ Vývoj pedagogického myšlení
- ✓ Postavení pedagogiky mezi vědami
- ✓ Terminologie pedagogiky
- ✓ Význam pedagogiky pro učitelskou profesi

### **2. VÝCHOVNÝ PROCES**

- ✓ Výchova jako sociální jev a její různá pojetí, cíle a obsah výchovy
- ✓ Etapy výchovného procesu
- ✓ Vstupní determinanty výchovného procesu (dědičnost, prostředí)
- ✓ Rodina jako přirozené prostředí výchovy
- ✓ Zásady výchovy
- ✓ Prostředky, metody a formy výchovy

### **3. CÍLE A OBSAH VÝCHOVY**

- ✓ Funkce výchovných cílů
- ✓ Třídění a klasifikace cílů výchovy
- ✓ Struktura výchovných cílů
- ✓ Vymezení obsahu vzdělávání
- ✓ Činitelé určující obsah vzdělávání
- ✓ Druhy vzdělávacích obsahů
- ✓ Formy obsahu vzdělávání

### **4. ŽÁK SUBJEKT EDUKACE**

- ✓ Pedagogicko psychologická charakteristika žáka sekundární školy
- ✓ Socioekonomická diferenciacie žáků, sociální a jazyková determinace vzdělávání
- ✓ Nadaný žák ve výuce
- ✓ Handicapovaný žák ve výuce
- ✓ Žák jiného etnika, žák s jiným mateřským jazykem ve výuce

### **5. UČITEL – CHARAKTERISTIKA PROFESE EDUKÁTORA**

- ✓ Zákon o pedagogických pracovnících
- ✓ Učitel jako pracovník pomáhajících profesí
- ✓ Kompetence učitele
- ✓ Vývoj profesní dráhy učitelů
- ✓ Učitelovo pojetí výuky

### **6. KURIKULUM**

- ✓ Kurikulum a jeho různá pojetí
- ✓ Národní program rozvoje vzdělávání
- ✓ Rámcové vzdělávací programy a školní kurikulum v současné české škole (průřezová témata, klíčové kompetence)

## **7. PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA A EVALUACE**

- ✓ Diagnostika sociálních vztahů
- ✓ Diagnostika hodnotové orientace a sebepojetí žáků
- ✓ Diagnostika zájmů žáka
- ✓ Diagnostika žákova pojetí učiva
- ✓ Hodnocení vzdělávacích výsledků

## **8. PROFIL EDUKACE VE ŠKOLNÍ TŘÍDĚ**

- ✓ Pedagogická komunikace a interakce ve vyučování
- ✓ Klima školní třídy a školy
- ✓ Didaktické zásady
- ✓ Výukové cíle a jejich autonomie
- ✓ Organizační formy výuky
- ✓ Výukové metody
- ✓ Plánování pro školu
- ✓ Plánování pro třídu

## **9. MATERIÁLNÍ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY**

- ✓ Klasifikace materiálních didaktických prostředků
- ✓ Učebnice jako didaktický prostředek (analýza učebnic)
- ✓ Výpočetní technika ve výuce

## **10. ŠKOLA JAKO INSTITUCE PRO ŘÍZENOU EDUKACI**

- ✓ Přístupy ke zkoumání školy a jejího sociálního významu
- ✓ Funkce školy
- ✓ Struktura českého školství ve srovnání se zahraničím (ISCED-97)
- ✓ Proměny českého školství
- ✓ Formy spolupráce školy a rodiny

## **11. SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ**

- ✓ Význam kázně a řádu ve školním prostředí
- ✓ Šikana a kyberšikana (aktéři a jejich typologie, příčiny, projevy, příznaky, zásady pro řešení)
- ✓ Zneužívání látek vyvolávajících závislosti
- ✓ Patologické hráčství
- ✓ Možnosti prevence sociálně patologických jevů

## **12. PRÁVA DÍTĚTE A JEJICH DODRŽOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ**

- ✓ Vývoj práv dítěte
- ✓ Úmluva o právech dítěte
- ✓ Práce učitele s právy dítěte
- ✓ Syndrom CAN

## **13. ALTERNATIVNÍ ŠKOLY**

- ✓ Reformní pedagogika a alternativní školy
- ✓ Pojmy „alternativní škola“ a „alternativní vzdělávání“
- ✓ Typy alternativních škol
- ✓ Klasické reformní školy (Waldorfská škola, Montessoriovská škola, Jenská škola, Daltonský plán apod.)

## **14. ZÁKLADY VÝZKUMU V PEDAGOGICE**

- ✓ Druhy pedagogického výzkumu
- ✓ Srovnání kvalitativního a kvantitativního výzkumu
- ✓ Etapy pedagogického výzkumu
- ✓ Metody a techniky výzkumu

## **15. HODNOCENÍ VE VYUČOVÁNÍ**

- ✓ Význam hodnocení
- ✓ Podstata hodnocení
- ✓ Funkce hodnocení
- ✓ Prostředky hodnocení
- ✓ Kritéria hodnocení
- ✓ Formativní a sumativní hodnocení

## **16. PEDAGOGICKÝ SYSTÉM J.A. KOMENSKÉHO**

- ✓ Život a pedagogické dílo Komenského
- ✓ Cíle a podstata vzdělání
- ✓ Soustava vzdělávacích institucí, organizace školy a vyučování
- ✓ Didaktické zásady
- ✓ Mateřský jazyk a výuka cizích jazyků
- ✓ Vyučovací metody
- ✓ Významní pedagogičtí myslitelé